Valeur de position · CE2 · Pour s’entraîner

Écris des nombres à trois chiffres sous les deux formes. Omet les termes nuls, comme dans 604 = 600 + 4.

Prénom: _____ Date: _____

1. Écris le nombre sous forme décomposée.

757 = 700 + 50 + 7

2. Écris le nombre en chiffres.

800 + 4 = 804

3. Écris le nombre sous forme décomposée.

235 = 200 + 30 + 5

4. Écris le nombre en chiffres.

900 + 10 + 6 = 916

5. Écris le nombre sous forme décomposée.

210 = 200 + 10

Valeur de position · CE2 · Pour s’entraîner

Écris des nombres à trois chiffres sous les deux formes. Omet les termes nuls, comme dans 604 = 600 + 4.

Prénom: _____ Date: _____

1. Écris le nombre sous forme décomposée.

597 = 500 + 90 + 7

2. Écris le nombre en chiffres.

300 + 7 = 307

3. Écris le nombre sous forme décomposée.

813 = 800 + 10 + 3

4. Écris le nombre en chiffres.

300 + 20 + 1 = 321

5. Écris le nombre sous forme décomposée.

260 = 200 + 60

Valeur de position · CE2 · Pour s’entraîner

Écris des nombres à trois chiffres sous les deux formes. Omet les termes nuls, comme dans 604 = 600 + 4.

Prénom: _____

Date: _____

1. Écris le nombre sous forme décomposée.

294 = 200 + 90 + 4

2. Écris le nombre en chiffres.

100 + 3 = 103

3. Écris le nombre sous forme décomposée.

145 = 100 + 40 + 5

4. Écris le nombre en chiffres.

100 + 20 + 9 = 129

5. Écris le nombre sous forme décomposée.

510 = 500 + 10