Valeur de position · CE2 · Pour s’entraîner

Écris des nombres à trois chiffres sous les deux formes. Omet les termes nuls, comme dans 604 = 600 + 4.

Prénom: _____ Date: _____

1. Écris le nombre sous forme décomposée.

757 = _____ + _____ + _____

2. Écris le nombre en chiffres.

800 + 4 = _____

3. Écris le nombre sous forme décomposée.

235 = _____ + _____ + _____

4. Écris le nombre en chiffres.

900 + 10 + 6 = _____

5. Écris le nombre sous forme décomposée.

210 = _____ + _____

Valeur de position · CE2 · Pour s’entraîner

Écris des nombres à trois chiffres sous les deux formes. Omet les termes nuls, comme dans 604 = 600 + 4.

Prénom: _____ Date: _____

1. Écris le nombre sous forme décomposée.

597 = _____ + _____ + _____

2. Écris le nombre en chiffres.

300 + 7 = _____

3. Écris le nombre sous forme décomposée.

813 = _____ + _____ + _____

4. Écris le nombre en chiffres.

300 + 20 + 1 = _____

5. Écris le nombre sous forme décomposée.

260 = _____ + _____

Valeur de position · CE2 · Pour s’entraîner

Écris des nombres à trois chiffres sous les deux formes. Omet les termes nuls, comme dans 604 = 600 + 4.

Prénom: _____ Date: _____

1. Écris le nombre sous forme décomposée.

294 = _____ + _____ + _____

2. Écris le nombre en chiffres.

100 + 3 = _____

3. Écris le nombre sous forme décomposée.

145 = _____ + _____ + _____

4. Écris le nombre en chiffres.

100 + 20 + 9 = _____

5. Écris le nombre sous forme décomposée.

510 = _____ + _____